**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Talijanski jezik u 5. razredu osnovne škole za školsku godinu 2021./2022.**

**(5. godina učenja)**

| **TEME** | **PODTEME** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | | | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **MJESEC** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A. KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA** | **B. MEĐUKULTURNA KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA** | **C. SAMOSTALNOST U OVLADAVANJU JEZIKOM** |
| Ponavljanje nastavnih tema 4. razreda | |  |  |  |  | rujan  (6 sati) |
| **Osobni identitet** | Pozdravi  Upoznavanje i predstavljanje sebe i svojih prijatelja  Opis osobe  Odnos među vršnjacima | OŠ (1) TJ A.5.1.  Učenik razumije odslušani vrlo kratki i jednostavni tekst poznate tematike.  OŠ (1 )TJ A.5.2.  Učenik čita i razumije vrlo kratki i jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (1) TJ A.5.3.  Učenik govori vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (1) TJ A.5.4.  Učenik piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (1) TJ A.5.5.  Učenik sudjeluje u vrlo kratkome i jednostavnome vođenom razgovoru. | OŠ (1) TJ B.5.1.  Učenik prepoznaje ličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture.  OŠ (1) TJ B.5.2.  Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnog ophođenja na talijanskome jeziku.  OŠ (1) TJ B.5.3.  Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta. | OŠ (1) TJ C.5.1.  Učenik stječe pozitivan stav prema učenju talijanskoga jezika.  OŠ (1) TJ C.5.2.  Učenik pronalazi, u skladu s potrebama, različite jednostavne izvore informacija.  OŠ (1) TJ C.5.3.  Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskog jezika. | osr A.2.1. Razvija sliku o sebi  osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije  uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć  itk A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima  itk D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije | rujan  listopad  (10 sati) |
| **Svakodnevica u obitelji i školi** | Predstavljanje članova obitelji  Rodbinske veze  Obroci  Dnevna rutina  Aktivnosti u školi  Školske obaveze  Raspored sati  Kućanski poslovi i zaduženja |  |  |  | osr A.2.1.  osr A.2.3. Razvija radne navike  zdr A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje  zdr B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti  itk A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadataka  itk D.2.2.  uku D.2.2.  goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi | studeni  prosinac  siječanj  (20 sati) |
| **Okolina** | Moj dom  Moj grad  Prijevozna sredstva  Putovanja  Kućni ljubimci | uku A.2.1. Upravljanje informacijama  uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema  uku A.2.3. Kreativno mišljenje.  Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu | veljača  ožujak  travanj  (14 sati) |
| **Vrijeme** | Vremenske prilike  Izricanje vremena | osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije  ikt A.2.1.  ikt A.2.3. | travanj  svibanj  (6 sati) |
| **Slobodno vrijeme** | Proslava rođendana  Izvanškolske aktivnosti  Moj hobi  Moj tipičan dan |  |  |  | zdr A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju  zdr A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta  ikt A.2.1.  ikt A.2.3.  osr A.2.3.  osr B.2.2. | svibanj  lipanj  (4 sati) |
| **Blagdani** | Božić  Valentinovo  Karneval  Uskrs | uku A.2.1.  uku A.2.3.  ikt A.2.1.  ikt A.2.3.  osr B.2.2. | prosinac  veljača  ožujak  (8 sata) |
| Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 5. razreda | |  |  |  |  | lipanj  (2 sata) |
|  | | | | | **UKUPNO:** | **70 SATI** |

Napomene

Tijekom cijele nastavne godine u svim odgojno-obrazovnim ishodima predmeta Talijanski jezik, kontinuirano se ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetne teme **Učiti kako učiti** i **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**.

Tijekom cijele nastavne godine predviđeni su nastavni sati Istraživačkog učenja (projekti) koji su integrirani u nastavne teme.

**VREDNOVANJE**

**Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog** kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.

**PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA ZA 5. razred - prijedlog**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC i TEMA** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **Osobni identitet** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Svakodnevica u obitelji I školi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Okolina** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vrijeme** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Slobodno vrijeme** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Blagdani** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Projekti** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Izvori:**

[**https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\_01\_7\_153.html**](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html)

[**https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\_01\_10\_212.html**](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html)

[**https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\_01\_7\_154.html**](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html)

**https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\_01\_7\_150.html**

[**https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\_01\_7\_142.html**](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_142.html)

[**https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\_01\_10\_217.html**](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html)